

СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
В.А. Сибирцева



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детского сада № 573
«Мозаика»



Е.Б. Зубкова
Приказ от «31» августа 2017 г.
№ 44-а

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 573 «Мозаика» города Екатеринбурга

на 2017-2020 годы

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 34
от «31» августа 2017 г.

г. Екатеринбург, 2017 г.

Глава 1. Программа развития МАДОУ детского сада № 573 «Мозаика»

1.1. Паспорт программы развития на 2017-2020 гг.

Наименование Программы (тема)	«Интеграция основного и дополнительного образования как возможность для повышения качества дошкольного образования и развития детского сада»
Дата принятия правового акта о разработке Программы, (наименование и номера соответствующих нормативных документов)	Приказ заведующего МАДОУ детского сада № 573 «Мозаика» «О разработке программы развития» от «11» января 2017 г. № 83-а Программа развития на 2017-2020 гг. принята Педагогическим советом МАДОУ от «31» мая 2017 г. Протокол № 2-а
Заказчик Программы	Программа разработана по заказу, формируемому из ожиданий государства, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогического и местного сообщества
Исполнитель Программы	Педагогический коллектив МАДОУ
Авторы и основные разработчики	Программа разработана коллективом авторов в составе: заведующий МАДОУ № 573 Зубкова Е.Б. зам. зав. по ВМР МАДОУ № 573 Евдокимова В.В. зам.зав. по АХЧ МАДОУ № 573 Калинина Т.В. воспитатель Филимонова М.Ю. воспитатель Филиппова И.В. воспитатель Красовская Л.И.
Основания для разработки Программы (стратегические документы, определяющие государственную политику в сфере образования)	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 октября 2013 года № 1262-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»» 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями) 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития

	<p>образования на 2016-2020 годы (с изменениями на 2 февраля 2017 года)»</p> <p>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»</p> <p>7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;</p> <p>8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. под рег. № 30384)</p> <p>9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p> <p>10. Федеральный закон Правительства РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</p> <p>11. СП 59.13330.2012 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»</p>
<p><i>Цель Программы</i></p>	<p>Создание воспитательно-образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие детей и высокое качество образования через интеграцию основного и дополнительного образования.</p>
<p><i>Задачи Программы</i></p>	<p>1. Совершенствовать условия, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей (законных представителей)</p> <p>2. Продолжить работу по сохранению и укреплению психофизического здоровья детей, развития у родителей (законных представителей) и</p>

	<p>педагогического коллектива компетентности в данном вопросе через реализацию Программы по здоровьесбережению воспитанников «Здорово жить!»</p> <p>3. Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов МАДОУ через систему методических мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта их профессиональной деятельности, участие в конкурсном движении, курсы повышения квалификации и другие формы взаимодействия.</p> <p>4. Способствовать расширению количества совершенствованию образовательных услуг, ориентированных на возраст и уровень развития детей, повышение качества их образования и воспитания и, как следствие, повышение конкурентной способности детского сада</p>
<p><i>Этапы реализации</i></p>	<p><i>Аналитико-прогностический этап: январь – сентябрь 2017 г.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение направлений развития МАДОУ 2. Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства МАДОУ, выявление «точек развития» 3. Разработка концепции образовательного пространства МАДОУ в режиме развития 4. Создание творческой группы по разработке целевых проектов 5. Разработка механизмов реализации Программы развития <p><i>Внедренческий этап. Сентября 2017 г. – Июнь 2020г.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация образовательного процесса в МАДОУ в режиме развития 2. Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам 3. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования при оптимальном режиме образовательной деятельности 4. Корректировка образовательной программы МАДОУ 5. Обновление предметно-развивающей среды МАДОУ, способствующей реализации нового

	<p>содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов <i>Рефлексивный этап. Сентябрь - Декабрь 2020 г.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования 2. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта 3. Определение новых направлений развития МАДОУ
<p>Объемы и источники финансирования Программы развития</p>	<p>Общий бюджет Программы развития: 3 571 700 руб., из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 306 000 руб. – средства бюджета, – 265 700 руб. – средства от приносящей доход деятельности.
<p>Контроль над реализацией Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий – проводится ежегодно (май – июнь), фиксируется в отчетно-аналитической документации МАДОУ (ответственные – заведующий МАДОУ, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ) – Поэтапный – проводится в соответствии с разработанными этапами проведения диагностики концепции и подпрограмм, реализующих программу (ответственные – зам. зав. по ВМР, педагоги) – Итоговый – проводится в 2020 году (сентябрь-декабрь) фиксируется в анализе реализации программы развития (ответственный – заведующий МАДОУ, зам. зав. по ВМР) <p>Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте учреждения, представляются на научно-практических конференциях, в публичных докладах, семинарах различного уровня</p>
<p>Механизмы реализации Программы</p>	<p>Реализация концепции, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поэтапно в указанные выше сроки; – на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов МАДОУ, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума; – целевые установки доводятся до каждого

	<p>участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на Педагогическом совете МАДОУ;</p> <p>– с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности – при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта</p>
<p><i>Прогнозируемые результаты реализации Программы развития</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия, обеспечивающие всестороннее развитие дошкольников, высокое качество дошкольного образования, выполнение запроса родительской общественности 2. Обновлено содержание и технологии воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками 3. Снижился уровень заболеваемости воспитанников 4. Повысилась доля воспитанников и их семей, заинтересованных в ЗОЖ 5. Увеличен спектр образовательных услуг, в т.ч. и в сфере дополнительного платного образования, согласно социальному запросу 6. Педагогические работники имеют высокий уровень профессиональной компетентности, возможность реализовать свой творческий потенциал и стремление к самообразованию 7. Повысилась прибыльность дошкольного учреждения 8. Рациональное использование полученных внебюджетных средств обеспечило повышение уровня материально-технического и программного оснащения образовательного процесса, модернизацию развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ 9. Обеспечена высокая конкурентная способность в районе и городе