

Аннотация к рабочей программе кружка

«Юные умники и умницы»

Дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста, разработана в соответствии со следующими нормативными документами: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 г.; письма Минобразования от 02.06.98 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольного образовательного учреждения на выбор программ и педагогических технологий»; письма Минобразования РФ от 24.04.95 г. № 46/19-15 «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений»; письма Минобразования РФ от 14.03.00 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; письма Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155; распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р " Об утверждении Концепции дополнительного образования детей"; распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г"; Сан ПИН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26; «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2013 года №ИР 535/07.

Данная программа является адаптированной дополнительной общеобразовательной программой социально-педагогической направленности, реализуется в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 573 «Мозаика» г. Екатеринбурга (МАДОУ №573 «Мозаика»). В основе Программы лежит авторская методика Н.А. Зайцева «Обучение чтению детей дошкольного возраста».

Программа направлена на развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи- диалогической и монологической форм; формирование словаря и звуковой культуры речи. Воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи.

Содержание программы направлено на обеспечение личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель программы: обучение чтению дошкольников и развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи).

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Осваивание ребёнком связной монологической речи: умение составлять описательные рассказы о предметах и объектах, описательные рассказы по картинкам;
2. Формирование элементарных навыков чтения и первоначальных навыков письма (обучать детей читать слова по складам, обучать письму по таблицам и в рабочих тетрадях);

Развивающие задачи:

1. Развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза.

- Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках.
- Закрепить представления о твёрдости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков.
- Закрепить умение выделять звук из слова. Упражнять детей в выделении звука из слова.
- Закрепить навыки слогового анализа слов и анализа предложений без предлога.

2. Развитие диалогической речи: умение формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к родному языку и художественной литературе;
- Воспитывать интерес к чтению;
- Воспитывать самостоятельность, умение сотрудничать, коллективизм.

Содержание программы с учетом возрастных особенностей детей совпадает с описанным содержанием в программе Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №573.